

臺東縣（市）立海端國民中學 103 學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

學校班級編制 1. 以 103 學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數		學生數	
	七年級	1 班		23 人	
	八年級	1 班		17 人	
	九年級	1 班		24 人	
	合計	3 班		64 人	
年度生涯發展教育經費	來源 學年度	地方政府補助 (含教育部)	學校 預算	自行籌措 (如無， 請填「0」)	合計
	上學年度	32000 元	0 元	0 元	32000 元
	本學年度	32000 元	0 元	0 元	32000 元
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程： 1 班， 15 人 技藝教育專班： 0 人(無辦理者免填)				
學 校 聯 絡 人	姓名： 黃美玲 職稱：輔導主任 辦公室電話： 931390-20 傳真：931488 e-mail：aling900@yahoo.com.tw 手機號碼：0937016162 學校地址：臺東縣海端鄉海端村山界路一號				

承辦人

承辦處室主任

校長

會辦各處室主任

壹、計畫名稱：彩繪人生-生涯方向盤

貳、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 二、依據教育部國民及學前教育署 103 年 6 月 24 日臺教國署國字第 1030067922 號函辦理。補助直轄市及縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- 三、加強國民中學技藝教育辦法。
- 四、臺東縣政府 103 年 6 月 25 日府教學字第 1030002344 號函。

參、辦理目的

- 一、透過教學及活動，協助學生做好自我探索、生涯試探及生涯規劃並培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 二、協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力。
- 三、協助學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力，擴展規劃生涯發展信心。

肆、辦理單位

- 指導單位：教育部國民及學前教育署
主辦單位：台東縣政府教育處
承辦單位：台東縣立海端國民中學

伍、辦理期程

103 學年度（103 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日）

陸、實施對象

103 學年度全體學生（含普通班與特教班學生）

柒、行政組織與運作

學校課程發展委員會下設之「生涯發展教育議題課程小組」，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動設計。並成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教導主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向和重點，並提交課發會討論、審查各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容，並檢核計畫內容。

一、行政組：

生涯發展教育需全校各處室及各領域教師共同協助，才能發揮具體成效。是以，納入學校相關行政人員。

二、教學組：

生涯發展教育應融入各領域課程教學，並運用彈性節數及選修課程實施，教學組應由各領域教師組成，結合學校課程發展委員會下設之「生涯發展教育議題課程小組」，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動設計，由教師依其專長進行教學。同時課程之規劃牽涉到排課，宜將教

學組長納入本組，並規劃下列工作：

(一) 各領域教師能透過教學研究會具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效。

(二) 能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行。

三、活動組：

生涯發展教育宜納入輔導教師及訓育組長，使活動進行順暢並具效能。學校應依生涯發展教育計畫辦理親職專題研習、學生技藝教育和進路選擇之家長說明，以利家長瞭解相關資訊並協助子女適性發展。

工作組別	職稱	姓名	工作職掌
召集人	校長	高清德	督導生涯發展計畫之進行、主持會議
副召集人	教導主任	趙意如	策劃生涯發展教育之實施及協助規劃融入課程事宜
執行秘書	輔導主任	黃美玲	擬定計畫、規劃辦理活動之實施
行政組	總務主任	黃村和	經費核銷、採購及執行成效考核
	教務組長	鄒志清	
	訓導組長	鄭新和	
	兼任人事	許清海	
	會計人員	黃宗雄	
教學組	教務組長	鄒志清	課程教學進度控管
	語文領域召集人(國文)	趙意如	融入國文領域實施教學
	語文領域召集人(英語)	鄭毓靜	融入英文領域實施教學
	自然與科技領域召集人	黃村和	融入自然領域實施教學
	社會領域召集人	許詩訪	融入社會領域實施教學
	綜合活動領域召集人	郭芳蘋	融入綜合活動領域實施教學
	健康與體育領域召集人	鄭新和	融入健體領域實施教學
	藝術與人文領域召集人	黃美玲	融入藝文領域實施教學
	數學領域教師	鄒志清	融入數學領域實施教學
活動組	輔導主任	黃美玲	承辦生涯發展相關活動
	訓導組長	鄭新和	辦理生涯發展教育相關活動
	導師	鄭毓靜	配合辦理生涯發展教育相關活動
		黃正中	
		許詩訪	
		江宏傑	
	綜合領域教師	郭芳蘋	設計並執行生涯發展教育相關活動
許詩訪			

捌、課程規劃

秉持九年一貫課程之精神，審慎思考辦理方式，並透過課程發展委員會建構符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，訂定學年度計畫及符合國中各年級生涯發展教育學習內涵之活動實施辦法，以協助學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇。原則如下：

- 一、規劃課程依各年級生涯發展教育重要內涵，架構生涯發展教育活動，並運用彈性學習時數、選修課程系統規劃全校或全年級活動。
- 二、依據九年一貫課程綱要重大議題生涯發展教育能力指標及學習內容，配合九年一貫課程各領域之內容與進度，安排適當節數進行生涯發展教育活動或融入各領域，並依課程綱要「自我覺察」、「生涯覺察」、「生涯探索與進路選擇」之相關能力指標納入各領域課程計畫。
- 三、善用「彈性學習時數」，規劃全校或全年級之活動（如八年級全體學生之社區高職參訪活動），執行依學校特色所設計之生涯發展教育課程、活動以及規劃選修課程。
- 四、學校間可透過策略聯盟，整合各校資源及教師專長，進行跨校聯合資源系統，實施協同教學，並善用校內外社會資源，如連結社區專業人力、職校、職訓機構及產業資源，提供學生職群探索及認識工作世界等，妥善引導學生進路選擇，進行適切的課程。
- 五、為提升教師專業自主，教師可自編教材、自製教具、設計教學活動及學習單，依學生需求建構課程、有效教學。
- 六、依九年一貫課程設計及系統思考的整體展現，增廣師生之視野，建立教學檔案及落實教學評量等方向，共同協助學生建置生涯檔案，進行生涯規劃與進路選擇。
- 七、學校得於八年級規劃辦理社區高職參訪等相關活動，協助學生透過實際體驗活動，了解不同職群學習主題及職場特質。
- 八、有關辦理社區高職參訪原則如下：
 - （一）參訪之高職職群類科宜多元，建議社區內各高職不同職群類科，均納入參訪規劃，讓學生瞭解各職群之學習內涵（同一職群建議減少重複參訪）。
 - （二）以全校八年級學生均參加為原則。
 - （三）參訪時間以半天為原則，職校各科均應參訪，讓學生認識各科特色。
 - （四）可聯合國中他校同時參訪，以利高職學校安排。
 - （五）可配合高職學校重要活動（如校慶、成果發表會等）進行參訪。
- 九、學校應配合生涯發展教育計畫，妥善輔導學生建置多元適性之生涯檔案並視需要融入課程、充實內容、定期檢核。
- 十、執行國中學生生涯輔導記錄手冊。
- 十一、以主題融入教學，相關主題活動檢附實施計畫、進度及相關內容。

年級	主題軸	課程主題名稱	內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七年級	自我覺察	1.探索並了解自己的價值觀及人格特質	自然生物：1.人類的遺傳 2.多采多姿的生物系 英語：Book 1 Lesson 1 Who's She? 社會公民：第 1 課成長的喜悅-特質你我他 健體：健康青春向前行	1-3-1、2-3-2 3-3-1	
	生涯覺察	2.了解並接納自己的優缺點 3.了解自己的性向、興趣與能力 4.認識自己的文化傳承、森林資源	國文：第 1 冊第 11 課兒時記趣、第 2 冊第二課、王冕的少年時代、閱讀：七年級閱讀《我的未來我決定》-改變世界，不必等我長大 社會：1.台灣的產業 2.日治時期的經濟發展與社會文化 3.台灣的經濟與社會發展	2-3-1、2-3-2	
	生涯探索與進路選擇		國文：第 1 冊第二課那默默的一群 自然：清潔劑對環境污染的影響	3-3-1、3-3-2	
八年級	自我覺察	1.瞭解自我興趣及職業性向	國文：五柳先生傳 英語：康軒 Book 3 Lesson 9 藝文：認識星座，了解自己 健體：第 2 單元 樂活生機-健康休閒家	1-3-1、1-3-2	
	生涯覺察	2.建立自我肯定與積極生活態度	國文：八年級閱讀《我的未來我決定》-草根孩子跳上救貧窮線	2-3-1、2-3-2	
	生涯探索與進路選擇		國文：閱讀《工作大不同》一書	3-3-1、3-3-3	
九年級	自我覺察	1.對自我生涯做整體分析與規劃 2.了解多元升學管道 3.選擇適合自己的進路	藝文：名畫變裝秀、名畫動起來 藝文領域-公共空間的藝術品 抓一個夢想在手上、我的未來我掌握 健體：九年級第 5 冊第 1 單元培養運動習慣	1-3-1、1-3-2	
	生涯覺察	4.建立終身學習的觀念 5.認識公立高中職及各職業類科 6.依據興趣參加	國文閱讀 1.中學生週報-建築土木科 2.九年級閱讀《我的未來我決定》-年輕人的知識、視野、態度 自然：運輸的系統與載具-火箭的推力 綜合：生涯彩虹-替生涯塑型	2-3-1、2-3-2	

		技藝教育學程並學習基本技職技能	工作大未來-條條道路通未來 生涯萬花筒 生涯實現	
	生涯探索與進路選擇		數學：康軒版第 6 冊第 2 章抽樣調查、第 6 冊第 2 章機率 國文：第 5 冊第五課勤訓 綜合：生涯彩虹-替生涯塑型 工作大未來-條條道路通未來 生涯萬花筒 生涯實現 抓一個夢想手上 我的未來我掌握	3-3-1、3-3-2、3-3-3

能力指標分析

學習領域(科)	融入單元名稱	節數	級別	可融入之生涯發展能力指標	實施成效檢核
語文(國文)	第 1 冊第二課 那默默的一群	3	7	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀	學習單 作文 檢核表
	兒時記趣	2	7	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作的關係	學習單 檢核表
	五柳先生傳	1	8	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	學習單 檢核表
	第 5 冊第五課勤訓	1	9	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀	學習單 檢核表
	七年級閱讀《我的未來我決定》 -改變世界，不必等我長大	2	7	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力 3-3-5 發展規劃生涯的能力	學習單 教案 檢核表
八年級閱讀《我的未來我決定》 -草根孩子跳上救貧窮線	2	8	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力 3-3-5 發展規劃生涯的能力	學習單 教案 檢核表	

	九年級閱讀《我的未來我決定》 -年輕人的知識、視野、態度	2	9	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力 3-3-5 發展規劃生涯的能力	學習單 檢核表
	中學生週報-101.09.27 建築土木科	1	7 8 9	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作的關係	學習單
語文(英文)	Book 1 Lesson 1 Who's She?	1	7	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	學習單
	康軒 Book 3 Lesson 9	1	8	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	學習單
自然	運輸的系統與載具	0.5	9	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作的關係	學習單
	火箭的推力	0.5	9	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作的關係	學習單
社會	公民第 1 課成長的喜悅-特質你我他	1	7	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	學習單 檢核表
藝術與人文	認識星座，了解自己	1	8	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	學習單 檢核表
	名畫變裝秀	1	9	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	學習單 檢核表
	名畫動起來	1	9	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	學習單 檢核表
健康與體育	健康青春向前行	4	7	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	教案
	九年級第 5 冊第 1 單元培養運動習慣	1	9	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	教案
綜合活動	生涯彩虹-替生涯塑型	2	9	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料	學習單
	工作大未來-條條道路通未來	1	9	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料	學習單 檢核表
	生涯萬花筒	1	9	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料	學習單 檢核表

生涯實現	1	9	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料	學習單 檢核表
------	---	---	--	------------

生涯發展議題融入各科學習領域能力指標分析表

學習領域(科)	融入單元名稱	節數	級別	可融入之生涯發展能力指標	實施成效檢核
語文(國文)	第2冊第二課 王冕的少年時代	1	7	3-3-3 發展生涯規劃的能力。	學習單
	工作大不同-村上龍	3	8	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係	學習單
數學	2-1 次數分配與資料展示 (翰林版)	0.5	9	3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力	學習單
自然	清潔劑對環境污染的影響	2	7	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料	學習單
社會	台灣的產業	1	7	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係	學習單 檢核表
	日治時期的經濟發展與社會文化	1	7	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係	學習單 檢核表
	台灣的經濟與社會發展	1	7	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係	學習單 檢核表
藝術與人文	藝文領域-公共空間的藝術品	1	9	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	學習單 檢核表
	抓一個夢想在手上	1	9	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	學習單 檢核表
	我的未來我掌握	1	9	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	學習單 檢核表
健康與體育	第2單元 樂活生機 1 健康休閒家	1	8	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	教案
綜合活動	第一單元第2主題 多元智慧	1	7	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	PPT
	抓一個夢想在手上	1	9	3-3-3 發展生涯規劃的能力	學習單 檢核表
	我的未來我掌握	1	9	3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-3-3 發展生涯規劃的能力	學習單 檢核表
特教資源班 生活管理	生涯發展--認識自己的興趣與高職綜合職能科	1	9	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	學習單

玖、實施進度

年級	重點	主題	實施方式及策略	備註
七年級	自我覺察與探索	興趣、性向、能力、價值觀等 國中學生生涯輔導記錄手冊 十二年國教相關議題講座及宣導	一、實施方式： 1. 融入各領域課程教學 2. 彈性學習時數	

	生涯覺察與試探： 產業初探	1. 農業 2. 工業 3. 服務業 4. 知識產業	3. 規劃選修課程 4. 運用相關活動 二、實施策略 1. 生涯檔案	
八年級	生涯覺察與試探： 認識生涯類群	國中學生生涯輔導記錄手冊 十二年國教相關議題講座及宣導 1. 自然資源、環境、海事 2. 營造業、製造業 3. 個人服務： ● 家政及相關行業 ● 休閒及嗜好 ● 個人服務 4. 社會服務： ● 傳播媒體 ● 藝術及人文 ● 醫療護理 ● 辦公族 ● 公眾服務 5. 工商服務： ● 商業 ● 市場行銷 ● 交通事業 6. 新興及熱門行業	2. 生涯發展教育互動式遊戲 3. 主題探索 4. 班級輔導 5. 小團體輔導 6. 成長營 7. 實地參訪 8. 現場實作 9. 分站活動 10. 現身說法 11. 媒體應用（影片欣賞、刊物） 12. 角色扮演 13. 表演 14. 親師合作 15. 生涯博覽會 16. 工作日 17. 社會資源應用 18. 辯論 19. 分組討論 20. 分組競賽 21. 分享	
九年級	生涯探索與進路 選擇	國中學生生涯輔導記錄手冊 十二年國教相關議題講座及宣導 1. 自我探索 2. 工作世界瞭解 3. 資訊蒐集 4. 生涯抉擇	22. 訪問晤談 23. 心理測驗 24. 自由聯想 25. 腦力激盪 26. 專題演講及座談 27. 職業試探	

活動名稱	活動方式	活動內容	實施年級	辦理時間	辦理地點	可融入之生涯發展能力指標	備註
心理測驗	紙本施測	舉辦各式生涯測驗，增進自我認識，藉以做出適合自己的生涯規劃	七年級 八年級 九年級	103.09- 104.06	各班 教室	1-5-1	於綜合活動課實施 七年級： 智力測驗 八年級： 性向測驗

							九年級： 興趣測驗
自我探索 生涯探索 小團體	小團體輔導	設計活動方案,引導團體成員互動及分享,以增進成員自我了解。	七年級 八年級	103.09- 104.06	各班 教室	1-5-1	配合綜合 活動課實 施
生涯輔導 宣導	專題 演講	舉辦生涯輔導講座 舉辦十二年國教 相關議題講座及 宣導	全校	103.09- 104.06	校內	1-5-1 3-5-2	週會
	觀賞錄影 帶	放映影帶及設計 學習單	七年級 八年級 九年級	103.09- 104.06	校內	1-5-1 3-5-2	配合綜合 活動課實 施
生涯規劃 體驗營	社區學校 參觀 與實作	參觀社區高職職 業類科,探索自我 特質、了解自己的 能力及興趣,明白 教育及未來工作 的關係	八年級 九年級	103.09- 104.06	成功商 水 臺東專 校	1-4-1 1-5-1 2-4-1	二次
參觀職場	校外參觀 教學	藉由參觀場所了 解從事工作所需 的條件及能力	七年級 八年級	103.09- 104.06	服務業 金融業	2-4-1 2-5-1	二次
海端尋寶	校外教學	藉由校外教學活 動了解社區產業 及文化活動	七年級 八年級 九年級	104.04	社區	1-4-1 2-4-1 2-5-1	彈性課程主 題教學

拾、預期成效及檢核機制：

一、量的成效

1. 「生涯發展教育工作執行委員會」會議 4 次
2. 生涯教育專題演講 2 次以上
3. 辦理親職教育講座 2 次以上
4. 社區職校參訪 2 校以上
5. 進路宣導 2 場以上
6. 辦理七、八年級社區職校參訪，以及產業試探，預計參加學生人數 40 人
7. 辦理九年級技藝教育，預計參加學生人數 15 人
8. 辦理生涯發展教師研習 2 場次以上。
9. 舉辦十二年國教相關議題講座及宣導 2 場次以上。

二、質的成效

1. 建立與各處室、教學領域、導師、綜合領域教師，最佳互動模式發揮行政效能與效率。
2. 提升教師生涯輔導之知能，增進生涯輔導績效。
3. 透過教學及活動，學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。
4. 從教學、活動和試探中能建立正確的職業價值與健全的人生觀，培養優質的職業道德。
5. 學生對職業世界有充分的認識，懂得收集及運用相關資訊，建立系統性個人檔案，以利於生涯規劃。
6. 探討生涯發展融入教學及活動之有效且可行的方式。
7. 藉由建置學生生涯檔案，幫助學生思考生涯規劃及決定未來發展方向。

三、檢核機制：

本計畫執行依行政運作、課程活動、學生生涯檔案，相關檢核表進行自我檢核，並於生涯發展教育工作執行委員會會議中檢討修正。（參閱附件）

拾壹、經費

編號	工作項目	數量	單位	單價	小計	備註
1	鐘點費	6	節	408	2448	二代健保 48 元
2	交通車租用費	2	輛	8500	17000	社區高中職、職場參訪
3	活動材料費	17	人次	400	6800	家政材料費 250 工科材料費 150
4	材料及資料印製費	64	份	50	3200	紙張、墨水
5	學生檔案資料夾	23	本	100	2300	入學新生
6	雜支	1	式	252	252	獎品
	合計				32000	
總計	新台幣 參 萬 貳 仟 元 整					以上經費視情況可相互勻支

拾貳、依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法、臺東縣政府獎勵規定核實予以獎勵。

拾參、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過、陳校長核可、函報教育處轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

臺東縣立海端國民中學 103 學年度生涯發展教育活動

八年級社區高職參訪實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的：協助全體八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：

活動規劃		說明/備註																			
活動時間	103 年 10 月 29 日 103 年 12 月 31 日	本校八年級學生共 1 班																			
預計合作單位	1. 參訪高職：國立臺東高級商業職業學校 2. 參訪高職：國立臺東專科學校高職部	二梯次																			
參加人員	學生：約 <u>17</u> 人 教師： <u>0</u> 人 行政單位：輔導室 1 人	每場次 18 人參加，共二場次																			
預計辦理方式	1. 參訪模式：以八年級全體學生為單位，專任輔導教師隨隊。 <table border="1" data-bbox="336 1458 1222 1688"> <thead> <tr> <th>梯次別</th> <th>時 間</th> <th>臺東高級商業職業學校</th> <th>國立臺東專科學校高職部</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一梯次</td> <td>103 年 10 月 29 日</td> <td>共 1 班 17 生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第二梯次</td> <td>103 年 12 月 31 日</td> <td></td> <td>共 1 班 17 生</td> </tr> </tbody> </table> 2. 參訪職群與合作職校之說明 <ul style="list-style-type: none"> (1) 以社區高中職為主並配合參訪職群類科的多樣化。 (2) 合作高中職職群說明 <table border="1" data-bbox="360 1883 1249 2024"> <tbody> <tr> <td>參訪學校</td> <td>臺東高級商業職業學校</td> </tr> <tr> <td>參訪職群科系</td> <td>餐旅群、商管群</td> </tr> <tr> <td>參訪學校</td> <td>國立臺東專科學校高職部</td> </tr> </tbody> </table> 			梯次別	時 間	臺東高級商業職業學校	國立臺東專科學校高職部	第一梯次	103 年 10 月 29 日	共 1 班 17 生		第二梯次	103 年 12 月 31 日		共 1 班 17 生	參訪學校	臺東高級商業職業學校	參訪職群科系	餐旅群、商管群	參訪學校	國立臺東專科學校高職部
梯次別	時 間	臺東高級商業職業學校	國立臺東專科學校高職部																		
第一梯次	103 年 10 月 29 日	共 1 班 17 生																			
第二梯次	103 年 12 月 31 日		共 1 班 17 生																		
參訪學校	臺東高級商業職業學校																				
參訪職群科系	餐旅群、商管群																				
參訪學校	國立臺東專科學校高職部																				

	<table border="1"> <tr> <td>參訪職群科系</td> <td>動力機械群、農業群、設計群</td> </tr> </table>	參訪職群科系	動力機械群、農業群、設計群
參訪職群科系	動力機械群、農業群、設計群		
	<p>3. 參訪職校及職群之目的：協助學生認識各職群的特色、瞭解職業學校科系內容，以及必備知識與技能，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。</p> <p>4. 職群試探及參訪進行方式說明</p> <p>(1) 高職科系及課程簡介。</p> <p>(2) 參觀場地設施。</p> <p>(3) 實地操作。</p> <p>(4) 心得分享。</p>		
預計成效	<p>1. 藉由職業學校參觀訪問，使學生瞭解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。</p> <p>2. 結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。</p>		

四、經費來源：

- (一) 經臺東縣政府教育處審查通過後，函報教育部申請補助。
- (二) 除基本補助（全校每班 3 千元）外，八年級每班增加 3 千元經費（以八年級班級數為限，每班增加補助 3 千元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助 2 萬元），辦理高職參訪活動。（本校八年級班級數：1 班）

五、預期成效

- (一) 配合九年一貫課程內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二) 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三) 藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

- 六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會及導師會報討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺東縣立海端國民中學 103 學年度生涯發展教育活動 職業達人開講實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的

- (一) 協助學生充分了解自我，培養積極樂觀的態度、良好品德及正確價值觀。
- (二) 協助學生認識工作世界，並培養生涯規劃的基本能力，確實協助學生生涯及職能探索。
- (三) 妥善運用社區資源，藉由家長、各行業傑出人士及社區職校群科專長教師分享自己職場經驗，協助學生生涯規劃，增加學生對各行業工作內涵的認識。

三、主辦單位：輔導室

協辦單位：教導處。

四、辦理時間：103 年 9 月 3 日、103 年 9 月 11 日、103 年 9 月 18 日，2：10~3：00 (彈性課程時間)。

五、實施對象：本校七、八、九年級學生。

六、活動地點：各班班級教室。

七、活動內容與方式

- (一) 現場邀請職業達人，由輔導主任或訓練學生擔任訪談人，提出問題請達人開講。
- (二) 問題內容以職業達人的工作內容及甘苦談為主，參考題目如下：
 1. 請問您當初是以什麼方式進入貴單位？應徵或考試？
 2. 如果是考試，是國家考試或企業自行辦理的考試？
 3. 如果是國家考試，考哪些科目？考試資格必須具備什麼學歷？
 4. 如果是應徵私人企業，是以什麼方式進行？筆試或面試？有考專業科目嗎？是什麼科目？如何準備面試？
 5. 當初剛進入貴單位時起薪大約多少？如果升遷順利，在貴單位薪水最高可到多少？
 6. 在剛開始工作時，有不愉快的經驗嗎？例如被客戶拒絕，當時心情如何？後來如何正面看待這些事？
 7. 您的行業與其他行業不同的地方是…？
 8. 如果同學想到貴單位工作，在面試時應該要注意哪些事？

八、經費來源及概算

- (一) 經費來源：教育部補助款、教育處補助款、學校預算經費及自籌經費、家長會補助等。

(二) 經費概算：依「教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則」編列。

九、本計畫經課發會、輔導室務會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。