

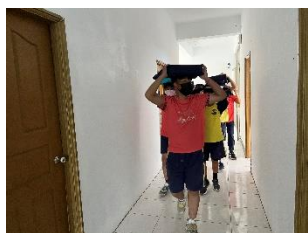
海端加油站

第一百七十九期

發行人：吳宏龍 校長 發行：台東縣立海端國中 輔導室
總編輯：黃美玲 主任 地址：台東縣海端鄉海端村山界1號
編輯群：邱俊龍 主任 電話：089-931390
鄭新和 主任 創刊日期：101年11月30日
黃惠琳 老師 發刊日期：111年06月22日

學校活動留影

【111.06.15 綜合防災演練-地震、土石流】



粉紅口罩釀性別爭議， 4點引導孩子

更新：2020-04-15 by 焦糖綠玫瑰(親子天下)



「妳媽媽都穿好醜的黑色！」一打開衣櫥，10件裡面有7、8件黑色洋裝的我，聽到女兒 DAHLIA 回來轉述，說學校有人講黑色最醜，男生要穿藍色，女孩子拿紅色、粉紅色...這實在是無法讓人苟同，什麼年代了，竟然還要替顏色劃上刻板印象？

日前，在疫情說明會上，一名記者向部長陳時中提出，有男童因為戴粉紅色口罩上學，而遭到同儕嘲笑，對此，許多名人、媒體紛紛戴上粉色口罩聲援，反駁粉紅色很好看，現在全世界缺口罩，有口罩就很好了，不要挑顏色！

但我認為這個問題並不單純，替顏色分性別這件事，完全顯示出我們的國民教育方向錯誤，並且對色彩還有很大的進步空間！

我非常喜歡粉紅色，我有個粉紅色的家，冰箱粉紅色，電鍋粉紅色，風扇粉紅色，桌機粉紅色，櫃子粉紅色，電話粉紅色，我對粉紅的執著異於常人，盡量買全粉紅的東西，如果硬要搭一個色彩進去，那會是襯托的白色，但我這個粉紅狂，卻從不說「女生就是喜歡粉紅色！」或「男生要買藍色，女生要選粉紅」這種鬼話。



我「喜歡」粉紅色，只因為我喜歡「粉紅色」，跟是什麼生理性別毫無關連！

正因為這樣，DAHLIA 也種下「顏色沒有分男女」這概念，雖然她在學校仍會聽到不同的聲音，但她會試圖辯駁，跟其他人解釋：

「每個顏色都好看，自己可以選自己喜歡的。」直到講不贏，再氣嘟嘟回家跟媽媽抱怨對方不聽勸，我覺得這樣很好，至少那些孩子知道，**世界不是只有一種聲音、一種顏色，黑色可以很美，藍色可以很女孩。**

除了積極引導性別平等教育以外，我們可以參考這幾種方式，教導孩子去認識色彩與美學概念：

1. 多看多觀察

我帶 DAHLIA 出去，不管是國內、國外，我都會很積極地與她分享當地的名勝古蹟或代表事物，分享的範圍越多元，孩子的視野就更廣，拿宗教來說，台灣的廟宇與日本的佛寺長得很像，但您就是能遠遠從配色、雕塑細節辨識出「這很有東洋味」。

到了時尚大牌聚集的銀座，除非是春夏，否則很難看到桃紅、粉紅這種較有青春氣息的顏色，但在世人眼中，這些精品不但讓人夢寐以求，更能顯示出自己的品味與身價，我們可以藉由這些探討，讓孩子知道**物質的價值在於它本身，而不是因為它使用了什麼顏色。**

2. 試著自己選擇搭配

孩子對世界的刻板印象正來自於父母，幼兒時期，家長的參與會影響他們的認知，所以多給孩子一些選擇的自由，讓他們自己搭配衣服、選擇要買什麼顏色的用品，孩子會在這些思考中成長：「我適合什麼樣子？」、「我雖然平常喜歡這個顏色，但另一個顏色更適合這個物品。」

3. 給予適合的學習模範

除了父母以外，小孩還需要**好多種偶像**，像愛探險的 Dora 吧，她是一個短頭髮的女孩，但無損她的可愛，冰雪奇緣 Elsa 給全世界女孩最棒的禮物，就是她矯正了藍色的性別觀，並且不需要男性形象來扶持，她自己就是最強悍的女王。

4. 尊重別人的喜歡！

讓孩子知道偏好某個顏色是自己的「主觀」，**每個人都有選擇顏色的權利，不能因為自己喜歡，就強迫別人也要跟著喜歡。**

最後，我一直認為男孩子穿粉紅色，會讓光線折射到臉上，臉部就有自然打光的效果，看起來特別有精神，所以不要用顏色來定義性別，顏色是沒有性別的！我只能說～傻傻的！粉紅才是最襯男性膚色的顏色呀。

