

# 海端加油站

第一百六十一期

發行人：吳宏龍 校長 發行：台東縣立海端國中 輔導室  
總編輯：黃美玲 主任 地址：台東縣海端鄉海端村山界 1 號  
編輯群：邱俊龍 主任 電話：089-931390  
鄭新和 主任 創刊日期：101 年 11 月 30 日  
黃惠琳 老師 發刊日期：110 年 09 月 22 日

## 學校活動留影

### 【110.09.15 創業教育社團－編織(平織法)】



### 【110.09.17 紅石林道活動】



## 生涯探索 別到填志願才決定

2020-04-24 by 許家齊(親子天下)

強調適性探索的 108 課綱上路後，無論孩子要升高中，還是走技職體系，**國中階段的生涯探索都更加重要。**

各式測驗、輔導課、產業與職校參訪、技藝教育課程……其實國中階段，學校已經做了許多事情輔助孩子生涯探索、興趣試探，校外也有許多資源能夠利用。不過，若是家長只看重孩子的成績表現，學生也只專注念書時，就很容易把「生涯探索」這件大事視而不見。

國中生涯探索有哪些管道？新課綱上路，學生如何為高中學習做規劃？

### ・性向和興趣測驗供擇校參考

國中生涯發展教育以及搭配的資源，其實有循序漸進設計。台北市石牌國中輔導主任呂明先介紹，七年級學生會做智力測驗；八年級做**性向測驗**，幫助學生透過各科能力測驗結果，認識自己不同領域的能力；九年級做**興趣測驗**，協助學生探索興趣與生涯規劃，或對相關工作類型有概略認識。

除了智力測驗結果不會公布，其他測驗結果會記錄在學生自七年級就有的「**生涯發展紀錄手冊**」，家長也能看到。直到九年級選填志願，親子就可以用過去的測驗結果當參考，討論求學規劃，例如若是性向測驗的結果發現孩子的語言能力特別突出，或許就能選填與語言相關的科系，或是搜尋有開出豐富語言選修課程的高中。



## • 透過技藝課程試探興趣



參與技藝班的九年級學生，每週將花至少 3 節課的時間至鄰近的高職或學校合作的技藝班單位上課，透過職群實務學習先「摸摸看」，感受自己對職群所學以及未來相關的工作是否有興趣，**就算嘗試過後覺得不適合而刪掉一些升學選項，也有其意義。**

新北市技藝教育中心、淡水正德國中賢孝校區校務主任游珮琪表示，國中技藝教育學習內容與生活緊密連結，像是皮膚保養、基本料理手法等都相當實用，因此**技藝班不只是未來篤定要讀技術型高中的人才能夠修讀，重點是要讓學生在實作過程中多方體驗。**

技藝教育是較長期的課程，而各縣市也有許多短期體驗資源，例如台北市教育局在寒暑假推出的「職業輔導營」；教育部自 2016 年起協助各縣市設立的「區域職業試探與體驗示範中心」，會在寒暑假或學期間開設給中小學生的活動，提供試探興趣的機會。這些管道都能利用，讓孩子透過實作，探索興趣所在。

## • 課程博覽會了解各高中特色

新課綱上路後高中端的課程有許多改變，像是有豐富的選修課程、每間學校各有特色的校訂必修課程等。不只家長，可能連國中生自己都不太能想像即將到來的高中課程長什麼樣。

近幾年，許多縣市教育局大約會在 5 月國中會考前後舉辦課程博覽會，像是今年 4 月底高雄市教育局在駁二藝術特區盛大舉辦的「翻轉高雄教育節」、5 月新北市教育局舉辦的「新課綱課程博覽會」等。博覽會中，通常會由學校老師或學生在攤位介紹學校的課程與特色，這時就是認識高中與蒐集課程資訊的好機會。

高雄市教育局國教輔導團課程督學廖俞雲建議，**國中生可以藉由學生圖像、課程地圖、課程特色三層次的問題詢問參展師生來認識學校。**

學生圖像的問題，可以詢問：「**我讀了這所學校，三年後會變怎麼樣？**」初步認識這所學校想如何栽培學生；第二個層次再**觀察學校開出來的課程**，是否呼應學校想培養學生的各項能力；第三個層次則是進一步**認識該校的課程特色**，例如若觀察到也有其他學校開出名為「國際移動力」的課，就可以問：「你們開出來的這門課，跟另一所學校有什麼不同？」透過這三個層次的問題，可以初步掌握一所學校的特色樣貌。

除了運用各式資源做生涯探索，許多老師提到，讓孩子有機會「練習做選擇」也很重要。

「晚餐吃什麼？作業什麼時候寫？放假要去哪裡玩？」家長不妨試著放手，**讓孩子從日常生活練習做決定，為自己的選擇負責，也能夠更加認識自己。**

