

# 海端加油站

## 第一百四十四期

發行人：吳炳男 校長 發行：台東縣立海端國中 輔導室  
總編輯：黃美玲 主任 地址：台東縣海端鄉海端村山界 1 號  
編輯群：趙意如 主任 電話：089-931390  
劉倉旭 主任 創刊日期：101 年 11 月 30 日  
郭黛瑩 老師 發刊日期：109 年 10 月 27 日

### 學校活動留影

【109.10.20 八九年級卑中職探中心】

#### 美容科



#### 幼保科



## 蕭敬騰：對閱讀障礙的人來說，最痛苦的不是障礙本身，而是別人不理解

閱讀障礙對小朋友的困擾，就是別人簡簡單單就能做到的事，但他不管多努力，就是看不懂。而不論在家裡或是在學校都不一定能被諒解，只知道「你最後一名」、「上課時都在睡覺」，身上就貼上了壞學生點標籤。

文/蕭敬騰

對有障礙的人來說，最痛苦的不是障礙本身，而是別人的不理解

大概是小學低年級的時候，那時哥哥姊姊常拿著漫畫書，一邊看一邊大笑，當時我就想，這

是怎麼樣的一本書，可以讓他們看得如此開心？我順手把桌上的漫畫書拿來看，但左看右看，我都不懂好笑的點在哪裡。

我問他們哪個地方好笑，聽他們講完之後再看一遍，甚至試著把對話框裡面的字一個一個讀出來，但還是沒辦法知道這一整段話是在講什麼，更困擾的是，我無法決定漫畫要從哪一格看起，是該由上往下？還是從左到右？

我的年代看漫畫書是小朋友最重要的娛樂來源，家裡兄弟姊妹又多，因此經常有一堆漫畫書，但我卻連兩頁都沒有讀完過。

閱讀障礙對小朋友的困擾還不只看不懂漫畫書這件事而已，小時候我沒辦法分辨「洗髮精」跟「沐浴乳」的差別，外型看起來都一樣，我也看不懂標籤上密密麻麻的說明文字，只好洗到一半在浴室裡大喊：哪一瓶是沐浴乳？哪一瓶是洗髮精？

家人都以為我太皮找麻煩，在學校裡也常因類似的原因被老師或同學罵，小學時候還好，但從國中開始課業壓力變大，怎麼讀都讀不懂，成績跟不上，其他人只知道「你是最後一名」、「上課時你都在睡覺」，身上就貼上了壞學生點標籤。

閱讀障礙的人生活上會有一些小問題，是正常人無法理解的，像是我沒辦法看華語以外的電影，因為我英文不好，看字幕的速度又很慢，如果劇情比較複雜需要靠字幕來理解，常常才看懂前面的兩三個字，直接就跳到下一段了，除非我不停地按暫停，或重複的看很多次（我還真的看了十次以上的鐵達尼號），但也因為這個原因，我很難有跟其他人看電影一起笑一起哭的經驗。

為什麼別人簡簡單單就能做到的事，但我不管多努力，就是看不懂？小時候我很氣自己，長大之後慢慢就習慣了，只要習慣就不會覺得特別痛苦。其實對有閱讀障礙的人來說，最痛苦的並不是障礙本身，而是別人的不理解。

沒人可以完全理解其他人的痛苦，喜悅也一樣

不管是為了自己，或為了喜歡的人，我曾經很努力試著要克服閱讀障礙。

比方說，大約兩年前，我一邊當藝人，一邊在學校唸書，那一次的期中考試，我花了很多心力準備，心裡很確定的想：「OK！來考吧！我都準備好！」，甚至期待考試的到來，結果到了考試的時候，老師發了考卷，我翻開一看，總共有 25 題，低著頭拼命寫，覺得自己跟以前不一樣了；但當我寫到第 10 題的時候，忽然聽到老師說：「剩下最後 5 分鐘。」

我聽到當場傻眼，抬頭看看其他同學，想來看看是不是有人跟我一樣寫不完？但發現大家好像都寫得差不多了，甚至有同學舉手問說：「老師，我可以現在交卷嗎？」

我當下就想說：怎麼可能！怎麼又是這樣！

從小我回答問題的速度就比其他人慢，不是不會或不想寫，但就是寫不完，考卷的後半都是用猜的，所以每次後面總是錯得一塌糊塗。

我本來以為，那次考試可以不一樣。

因為我當時已經是藝人了，更不想讓老師覺得我故意擺爛，所以在考卷後面寫了留言跟老師說明，後面 15 題沒寫，不是故意，而是我真的盡力了。

看到留言的老師還特別來找我，主動詢問我的狀況。不過還好，大學之後的教學方式，比較著重在發表、申論、對談，需要文字跟閱讀的部分也還是有，但比例比較少一點，而且現在大家都了解「閱讀障礙」是怎麼一回事，比較有同理心。

沒有人可以完全理解其他人的痛苦或喜悅，年紀大一點之後比較能接受自己的缺點，也願意說出來，有些事情能說出來就會變得比較簡單。

## 懷疑孩子有學障？

### 5 個學習障礙的早期症狀

在孩子成長階段，除了飲食營養、興趣培養、生活習慣等教育外，對於他們的學習能力、智力

發展等培訓，父母都會花上不少時間和心力，但過程中，會不會遇到以下情況？「懷疑小朋友有學習障礙」、「孩子出現學習遲緩」等情況，令家長擔心，想知自己孩子有沒有學習障礙，可以透過以下五個方面，了解孩子的學習狀況會否與學習障礙的早期症狀有關係。

英國國家學習障礙中心以往的估計，英國全國有五分之一兒童有不同程度的學習障礙，而相關症狀往往被看成其他問題。學障孩童一般說來智力正常，但因為腦神經中某種學習功能的異常，使他們在聽、說、讀、寫、算上遭遇一項或多項的困難，這些困難會導致他們在學校學習產生不少問題。

學習障礙是指兒童的神經系統以不同方式處理資訊，這代表孩子要用不同的方式學習。學習障礙分不同類型，所以各個孩子都會不一樣，但一眾媽媽都表示要相信自己的直覺，有媽媽指出，學前兒童可能會曳曳，所以很難分辨到底小朋友是不能做某件事，還是不願意做某件事。學習障礙早期徵兆主要在語言方面，使孩子使用、理解語言或組織資料時受影響：

一、孩子可能口齒不清，或者詞彙量小，很難找到合適的詞語來交談。

二、孩子也有機會不明白物件之間的關係，例如上和下、前和後以及首先和最後。

有學習障礙的孩子理解這些關係時會特別困難。

三、孩子似乎不能分辨英文字母，有機會是他們把字母看成一個個不同的物件。

四、孩子也會經常焦躁不安、容易分心或者難以遵守規矩。很多媽媽發現小朋友有學習障礙，都是因為他們不能留心聽別人說話。

五、小朋友有可能動作笨拙，不太懂跑步、單腳跳躍、捉東西或扔東西，比同齡孩子跌跌撞撞得多。

