

海端加油站

第一百四十七期

發行人：吳炳男 校長 發行：台東縣立海端國中 輔導室
總編輯：黃美玲 主任 地址：台東縣海端鄉海端村山界1號
編輯群：趙意如 主任 電話：089-931390
劉倉旭 主任 創刊日期：101年11月30日
郭黛瑩 老師 發刊日期：109年12月8日

學校活動留影

【109.11.09 八九年級關山工商職群參訪-觀光
科、資處科】

觀光科



資處科



開玩笑沒底限

小心變霸凌

文 / 廖頌熙 (律師)

阿勇、阿智及阿豆從幼稚園就認識，又上同一所小學，感情不錯，但阿豆生性懦弱，常常被捉弄。某日，阿勇及阿智又商量要捉弄阿豆。

「你看阿豆又在專心準備小考，我們要不要跟他開個小玩笑？」阿勇說。「開什麼樣的玩笑？」阿智有疑問。

「等一下把他的鉛筆和橡皮擦都藏起來，看他考試時怎麼辦？」阿勇興致勃勃的樣子。

「哈哈，好！這一定很有趣。」阿智說。

於是阿勇趁阿豆上廁所，把阿豆的鉛筆和橡皮擦都藏起來。等到上課老師發下考卷後，阿豆才發現文具不見了，緊張的把整個書包裡的東西都倒出來，還是找不到文具，急得哭出來。

等老師發現是阿勇跟阿智惡作劇並責問時，阿勇辯稱：「我們感情一直都很好，這又不是偷東西，只是單純開個小玩笑。」

Q：你認為偷藏同學的鉛筆和橡皮擦，算是玩笑嗎？

※有法可循

戲弄同學導致情緒受傷，甚至影響考試，這已逾越開玩笑的範圍，屬於校園霸凌，家長可向學校申請調查，經調查屬實，可移送輔導或矯正；嚴重者，學校應請求警察或檢察機關協助，並依法處理。

所謂霸凌，依《校園霸凌防制準則》第三條規定，指「個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境，或難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。」因此，包括一切犯罪或非犯罪的霸凌行為。

依《校園霸凌防制準則》第十一條規定，被霸凌人或其家長可向學校申請調查；學校應於兩個月內處理完畢。經確認成立校園霸凌事件者，先由學校定期輔導追蹤；如果效果不佳，則轉由專業機構矯治或安置；再不行，只好移送法辦。

也許有人會問：「只不過是小孩之間的捉弄，有這麼嚴重嗎？」但因霸凌或犯罪多半也是由「開玩笑」而起，後來「玩笑」越開越大，最後難以收拾。所以在發現時就應給予學生正確觀念，以防範更嚴重的霸凌或犯罪事件發生。

※你該知道

文 / 張琦芳 (新北市立樟樹實創高中教師)

在與同學相處的生活裡，你曾因為好玩而對同學惡作劇嗎？當發現戲弄同學可能演變成霸凌時，你又怎麼想呢？

在人與人的關係裡，偶爾會出現一些無傷大雅的玩笑，原本可以增進彼此感情，讓生活多一些樂趣與回憶。但如果玩笑是建立在自己的快樂與對方的難受上；也就是說，自己覺得好笑，但對方一點都不覺得好笑時，就是欺負與霸凌。

如何拿捏好玩笑與霸凌的分寸，切記重點就在於自己的初心是為了關係好還是自己好，當將心比心的感受到對方可能會因此受傷時，就該停止。

勿輕忽霸凌 避免憾事發生

文 / 賴瑩真 (律師)

正傑的個性沉默寡言，平日在學校裡總是獨來獨往，與同學雖然沒有熱烈的互動，但也不曾發生什麼不愉快的事情。

但是新的學年開始，正傑分派到新班級後，一切就改變了。班上有一群同學特別愛找正傑的麻煩，動不動就罵他智障、白痴、蠢豬；甚至還有人放話要正傑「小心一點」，不要惹到這群同學，否則就要讓他「去死」等。讓正傑感到十分害怕，情緒低落、憂鬱，甚至不敢去上學。

正傑的父母知道這件事後非常生氣，要求學校應該立刻就霸凌事件進行詳細調查，並且召開防制校園霸凌因應小組會議，啟動霸凌輔導機制。

但學校卻認為只是同學之間的小吵架而已，不必將事情搞大，遲遲不進行相關調查。

※有法可循

許多人以為校園霸凌事件不過是同學之間的爭吵與打鬧，不會造成嚴重的後果，因此對校園霸凌事件掉以輕心。

但事實上並非如此，校園霸凌者仍然會受到法律的規範，情節嚴重，還會有刑事責任；學校也必須依《校園霸凌防制準則》的規定，在二十四小時內向教育主管機關通報並進行相關調查和輔導，否則可能遭處新臺幣六千元以上三萬元以下罰鍰。

在本案例中，同學在公開場合罵正傑「智障」、「白痴」等言論，已經構成公然侮辱罪；而有人放話要正傑「小心一點」，否則就要讓他「去死」，也構成恐嚇危害安全罪。一旦正傑的父母提出刑事告訴，這些同學就有受到刑事處罰的可能。

霸凌的結果，會造成一個人一生的傷痛。如果發現周遭有霸凌情形，應勇敢揭發，學校也要依法通報、輔導，才能避免霸凌行為持續發生。

※你該知道

文 / 張琦芳 (新北市立樟樹實創高中教師)

在你的班上也曾有同學被大家排擠，被看不順眼嗎？當你變成被找麻煩的對象時，心情如何呢？你怎麼面對攻擊性的言語和行為？

人生難以完美，身邊總會有喜歡自己的人，也會有無法與自己相合之人。在成長過程中，試著學習如何與這些不同的人相處很重要。如果嘗試之後還是覺得對方難相處，甚至被對方惡意對待時，就要懂得保護自己，或者避免成為另一個攻擊者。如果能以同理心待人，就能分得清玩笑和霸凌的差別。

