海端加油站

第一百四十一期

發行人:吳炳男 校長 發行:台東縣立海端國中 輔導室 總編輯:黃美玲 主任 地址:台東縣海端鄉海端村山界 1 號

編輯群:趙意如 主任 電話:089-931390

劉倉旭 主任 創刊日期: 101 年 11 月 30 日 郭黛瑩 老師 發刊日期: 109 年 9 月 15 日

學校活動留影

【109.09.04 國中學業性向測驗說明與施測】





【109.09.10-11 七八年級露營活動】







我就是我 學習當個自在的自己

文/林慧文(高雄市正興國小教師)

國小一年級的學生,如何認知「自己」的性別角色呢?多數大人會以為他們是天真、沒有清楚性別概念的一群,在一次不經意的課堂經驗,完全讓我開了眼界。

課堂中‧兩名學生對於「男生是什麼樣子」有一 些爭論‧於是我們臨時改變課程‧展開討論‧學生不 但積極、熱烈發表‧甚至自動放棄下課時間‧完成了 他們對於性別角色概念的想像圖。

● 性別角色 多受外在影響

討論過程中·多數學生對性別角色有著強烈的刻板印象·令我感受到傳統文化、家庭及媒體·對六七

歲兒童居然有如此深入的影響·像是強調男生要勇敢、強壯·展現陽剛·女生要溫柔、美麗·展現陰柔。我不禁心疼這群小小年紀的學生·當他們私下展現出不被認同的性別氣質時·心裡是否有著或大或小的掙扎與自我貶抑?

接著·我們認真、仔細檢視這些特質是否專屬男生或女生·在理解、澄清、討論、歸納、分類的過程中·學生不時穿插「困惑、讚嘆、原來如此」的表情或聲音。分析到最後·大家的眼睛開始發亮·似乎有種發現新大陸的感覺·他們看見無論生理、心理·真正單屬於男或女的部分·其實真的很少。

為此·我常在低年級的課程融入相關繪本教學· 並和學生對話、討論·期盼學生在「性別角色」上可 以有更寬廣的認識。

這學期·我和二年級學生討論兩本繪本·分別是《大象艾瑪》和《了不起的妳》。彩色的艾瑪是大家的開心果·卻因為和其他大象的顏色不一樣而感到難過·還一度想把自己變得和大家一樣。但最後她還是選擇變回原來的樣子·大家還訂了一個「艾瑪節」,所有大象都要參加化裝遊行。

學生真心喜歡艾瑪·化身為同伴向艾瑪喊話:「艾瑪·別傷心·你跟我們的顏色不一樣·但是我覺得你很漂亮。」「你只是與眾不同而已」「你依然是我們的朋友。」「別傷心·你是獨一無二的。」「不管是彩色還是灰色都沒關係·都一樣是大象。」「你就算不一樣·大家還是會喜歡你。」希望學生透過艾瑪的故事·更了解自己的特質·喜歡自己原來的樣子·也尊重別人獨特的樣貌。

● 只要我想做 一定辦得到

《了不起的妳》談的是喜歡演戲的葛莉絲·想要 扮演小飛俠彼得潘·但同學質疑她既不是男生·又是 黑人·怎麼能扮演這個角色呢?受到挫折的葛莉絲在 媽媽和阿媽的鼓勵下·明白了自己的潛能·她相信「任 何我想做的事·我一定辦得到。」

透過故事·學生陪著葛莉絲盡情的展現肢體·即 席演出不同的角色·玩得開心之餘·也說出了智慧的 話語·學生認為:「無論男生女生·都可以展現自己 的特色。」「要勇往直前·不要因為擔心別人怎麼想· 就放棄了自己原本想做的事。」「不可以因為別人的 皮膚或男女的不同,就說不能做什麼,因為大家一樣都是人,都有自己的優點。」

學生說:「希望大人欣賞我們的不一樣。」我衷心期盼學生不會因為身邊或顯或潛的歧視·挫折了他們的心·無論男孩或是女孩都能自在做自己·散發獨有的光芒與美麗。

不好笑的玩笑話 有如利刃傷人

校園故事

小默發現最近班上有一群人特別喜歡開黃腔·許 多本來沒什麼意義的對話·都會被拿來當作無聊的黃 色笑話題材·連老師上課時說的話也不放過。

不久前的數學課上幾何單元·老師畫了幾個圖形· 比較相似和全等的幾何圖案·老師才起個開頭:「下 面這個邊和這邊……」幾個男同學就突然大笑·還用 曖昧的口氣重複老師的話:「下面這個邊。」其他同 學也跟著笑,讓老師不知道該如何是好。

其實很多人不喜歡這樣的玩笑·卻不知道怎麼反應·叫這些同學不要亂開玩笑·就會被訕笑是「對號入座」·或被說:「好正經呵!開不起玩笑嗎?」很多同學只好默默忍受。

多數六年級的女學生身體開始發育。這天·喜歡開黃腔的小黑·竟在小默面前用曖昧、猥褻的口吻說:「哇!小女孩長大了……」其他人也跟著大笑·小默感到很屈辱·忍不住哭了·好友紛紛安慰她·多名女生說自己也受過類似的傷害·只能告訴自己:「不要理他們·當他們是一群無知的人。」但是真的只能這樣嗎?

深入分析 諮詢/劉景宜(臺北榮總社工師)

● 從玩笑中學習尊重自己也尊重他人

幽默的人帶給他人歡樂·但如果幽默過頭而忘了 尊重別人·或是以不適切的笑話來炒熱氣氛·這樣的 行為是本末倒置。在小默的班上·剛好有一群這樣的 人。

其實·有關性別、身體意象的言語都涉及個人隱私·不適合在公開場所談論·因此若遇到有人開黃腔·即時制止並導正是極為重要的。小默描述的情境中·

若有人將這樣的狀況告訴師長,就可讓師長在課堂上公開糾正,並教導大家學習尊重他人的重要性。

另外·若是有人對你開黃腔·要勇敢表達不舒服的感受·這或許需要極大的勇氣·但我們必須學習尊重自己的權益。而當我們聽到其他人開黃腔時·除了不幫腔、不發笑、不參與外·若能加以制止、糾正·就是將性別平等落實於生活中。

適宜的玩笑話是人際關係的潤滑劑·但不適切的 玩笑則凸顯說者對他人的不尊重·因此在開玩笑的過程中·要學習尊重自己與別人·這樣的學習過程會使 我們更成熟·也會讓我們擁有更圓滿的人際關係。

行動策略 諮詢/翁麗淑(新北市鷺江國小教師)

● 培養同理心 別讓開玩笑變成性騷擾

當一群人開開心心的談笑風生時·每個人都希望可以輕鬆自在的融入其中·誰也不想當殺風景的人。但小默遇到的狀況·那些看似輕鬆的笑語·其實已經讓許多人感到不舒服·當下不管是當事者或旁觀者·都應該有所行動。

一般帶著性意涵的玩笑·也就是我們常說的黃色 笑話·都不適合在三人以上的公開場合發表·因為說 的人很難知道在場其他人的心思和反應。

如果你是常開玩笑的一員·希望你深刻思考自己的行為對別人的影響·如果在場有人追究·你可能會面臨《性騷擾防治法》的究責。而如果你是被開玩笑的對象·那你更有必要為自己的權益發聲·告訴對方你的感受與可能面對的後果·千萬不要因為不好意思而吞忍。

如果你是旁觀者·提醒對方的錯誤或直接制止這樣的行為·也很重要·千萬不要認為這「與我無關」· 就不當一回事·甚至跟著嬉笑·這樣你可能淪為共犯。

總之·從玩笑到性騷擾可能只有一小步的距離, 小心玩笑的分寸,也時時刻刻同理他人的感受,才不 致傷害了朋友而不自知。

