

海端加油站

第一百三十一期

發行人：吳炳男 校長 發行：台東縣立海端國中 輔導室
總編輯：黃美玲 主任 地址：台東縣海端鄉海端村山界1號
編輯群：趙意如 主任 電話：089-931390
劉倉旭 主任 創刊日期：101年11月30日
郭黛瑩 老師 發刊日期：109年3月17日

學校活動留影

【109.03.12 生涯手冊填寫與說明】



【109.03.11 晨讀-議題探討】



有愛無礙-盧蘇偉

只因為盧蘇偉得了生平第一個十分，爸媽特別烤了隻雞腿犒賞他；就在同時、同一條街上，盧蘇偉那當班長的鄰居卻因為五科考了四百九十分，只差十分就滿分，而被父親斥責並在屁股上挨了十下棍子。

这天傍晚，兩位小朋友就坐在相鄰不遠的家門前，當啃著雞腿的笑顏與噙著淚水的愁容相望時，孩子們心中的不解與衝擊，正在潛移默化地塑形他們未來的人格、人生觀與價值觀！

對盧蘇偉來說，考十分與啃雞腿並不只是生活中的一段小插曲，也不是父母與家庭偶一為之的即興之舉，而是造就他今日成就的最大動能。現年四十歲的盧蘇偉，雖然方向感依舊欠佳、號碼還是記不太住，但他卻已是板橋地方法院照顧過兩百多名保護管束青少年的少年法庭觀護人，著述三十餘本、一年演講逾兩百場的「發掘優勢能力」的名嘴，以及倡導高效能親子教育的「世紀領袖文教基金會」董事長，甚至還是一所實驗幼稚園的負責人！

三年級才會分辨數字 五年級才開始識字

其實，盧蘇偉的事蹟已不是第一次在媒體上披露，即使如此，每再述說一次，還是令人動容。中央警察大學英文教授錢瑩瑩，後來也加入基金會當志工，熱情的她說：「盧蘇偉每場演講，總讓許多聽眾熱淚盈眶。他與他家人的精神與故事，實在值得我們這個社會傳誦！」

八歲時，罹患腦膜炎的盧蘇偉因為延誤就醫，導致腦部的部分功能受損，自此盧蘇偉的學習過程不再與一般人一樣。例如，到了小學三年級才會分辨〇到九的數字，到五年級才開始識字。在國中時參加智商測驗(IQ)，結果就只有七十，算是弱智。

雖然盧蘇偉有學習上的問題，但盧家幾乎所有人都付出最大的心力，像大姊盧美貴為研究如何教育這個相差十多歲的弟弟，不但念教育也從事教育工作，甚至為了照顧盧蘇偉而到他就讀國中的學校教書，如今則已是台北市立教育大學附小的校長。

而除了姊姊，盧蘇偉一輩子最感念的，就是從未放棄他、一直鼓勵他的父母。雖然盧蘇偉的家境貧困，父親只是礦場技工，但父母的教育方式與人生態度，更是他一生也希望遵循的方向。在談到第一次考十分的事件時，盧蘇偉說，他父母認為，考試時只要有分數，就表示已經學到東西。「在他們眼裡，看到的是得到的分數，而不是失去的部分！」盧蘇偉說。

常拿零鴨蛋 常被罵笨蛋

小時候的盧蘇偉，在學校除了最常拿零鴨蛋之外，也最常被人罵笨蛋。但有一回盧蘇偉被老師罵「腦震盪的豬」，聽不太懂的盧蘇偉便跑去問姊姊盧美貴，聽了不太舒服的盧美貴便又告訴了父親，剛開始父親沒聽清楚，以為盧蘇偉又被罵是豬，就笑笑安慰的說，他也常被人罵是豬，這沒什麼。而盧美貴才再對父親說，老師罵弟弟是「腦震盪的豬」，沒想到父親聽完居然就對盧蘇偉說：「你是愈震愈聰明！」

還有一回，很有愛心的數學老師為了要教會盧蘇偉，在放學後留下盧蘇偉，進行單獨教學。但這位老師無論怎麼講、怎麼教，盧蘇偉就是學不會，直到晚上七點，仍沒有一點進展，這位老師又急又氣，最後終於忍不住，把原本用來打手心的籐條丟在地上，跌坐在椅子上哭了起來。看著老師傷心的樣子，不知所措的盧蘇偉也跟著哭了起來，當師生兩人哭成一團時，盧蘇偉突然瞥見躲在教室門外的父親也已淚流滿面。

這件事其實對盧蘇偉有很深的影響，因為在他第四次考大學時，原本填選的還是哲學系，但在考前居然夢到小學老師因為教不會而哭的這一段，再加上父母與姊姊對教育他的用心，於是決定要當老師。

小學畢業後的盧蘇偉，先後在三所學校念了四年國中。國中畢業後無法考上高中的盧蘇偉，只以備取成績進入某職校電子科就讀。念完了專科，盧蘇偉決心要念大學，於是花了七年考了五次大學，最後還是在當完兵後，因是退伍軍人而加了三十多分，才考上輔大和中央警察大學。而為了要當老師，盧蘇偉選擇了警大的犯罪預防矯治系。

為感恩 以教育為終生職志

考上大學的盧蘇偉，雖跌破不少人眼鏡，但他所用的方式，基本上還是沿用傳統的苦讀與背記，只不過他要用比平常人更多的時間準備。

到了大二時，在警大教授馬傳鎮的協助下，盧蘇偉才找到自己的優勢能力，才發現讀書和考試原本可以很簡單。當時，馬傳鎮幫他做了一次心理測驗，分析出盧蘇偉的智力結構，有一部分接近智力障礙，像是記憶、數的學習能力、平面空間概念、外國語文與音樂的學習能力；但在另一方面卻接近滿分，如創造分析、組合整合、邏輯思維、藝術創造等有近乎天才的表現。

「學不會，不代表沒能力；但自己往往是學習過程中的絆腳石！」盧蘇偉說，世界上其實沒有人有學習障礙，只是每個人所需要的學習方式不一樣。在了解自己的優勢能力後，盧蘇偉不再勤於讀書，而是改變用功方式，用邏輯推理方式，加強他對數字、空間的理解力。靠著這樣的改變，在校期間，盧蘇偉出版了三套有關學習與教學的書，最後還以全系第三名成績畢業，之後更只以七天的時間準備，考取高等考試觀護人類科第三名。

幾年前，盧蘇偉存了一筆錢，本想以父母名義捐給慈善機構，結果他的父母竟說：「何不把錢捐出來做些研究，不要再讓孩子因學習而難過流淚，也不要讓父母因不懂教養而無助流淚，讓父母陪著孩子一起成長……。」

就這樣，已在板橋地方法院少年法庭擔任觀護人的盧蘇偉，除以協助迷途青少年為終生職志外，因父母的鼓勵，成立了研究中心，專門研究學習與教養方法，致力要做所有孩子與家長的心靈捕手，喚醒每個人的內在巨人。

五年前，盧蘇偉和研究中心人員，專心致力於「潛能超越學習法」研究與幼兒「多元智慧」的開發。而為證明一個人的潛能是可以被激發的，於是，盧蘇偉自己只以十二小時準備不曾修習過的社會工作科目，在三千多位競爭者中，通過了考試，也證明了其「潛能超越學習法」的效果。

去年，研究中心更進一步的成立了「世紀領袖文教基金會」，旨在希望「每個孩子都能因教育而偉大」。